

留学報告書 II (2024 年度留学生)

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 塾内在籍校・学年(派遣時) | 慶應義塾湘南藤沢高等部 5 年生          |
| 留学先校名         | Governor's Academy        |
| 留学期間          | 2024 年 9 月から 2025 年 5 月まで |

留学を振り返って

留学に行く前に期待していたこと、心配していたことはありましたか。実際に行ってどのように変わりましたか。

Before going to the U.S, I was worried about whether I could fit in at Govs and survive in an English-only environment. But at the same time, I was really excited to meet lots of different people and experience new things. Even though it was my first time going abroad, my curiosity was stronger than my fears.

After I got there, I was able to enjoy so much of American culture even in the first week, like dances and ice cream socials. Life there was not easy at first, since the juniors already knew each other except for me, and I couldn't understand native English. But these things got better over time. Also, Chinese teacher was very kind and helped me a lot. She took me out to a Japanese restaurant or hiking with her husband and my friends. One thing that surprised me was that friend groups were often based on race or the country they grew up in.

クラブ活動や課外活動など、学業以外の活動について教えてください。

At Govs, the Afternoon Program is a main activity besides classes. It runs five days a week and takes place around two hours each day. I did Drama in the fall, SMART (Student Modeling A Research Topic) Team in the winter, and Lacrosse in the spring. In Drama, we performed the play *Witch*, which was directed by one of the students. After the performance, actors and tech teams stayed up until midnight to take down, and I will never forget the taste of pizza we had afterward. In the SMART team, we picked up one protein called alpha-synuclein, made a poster and 3D model, and presented them at a conference in Chicago. Alpha-synuclein is considered as a cause of Parkinson's disease, and I worked on the modeling team. We highlighted crucial mutations and regions that lead to aggregation and increased toxicity. In Lacrosse, I started as a beginner on the third team, but after talking with the coach and showing my commitment, I eventually got the chance to play in JV games. Most students do sports for their Afternoon Program.

I was also in jazz combo as a pianist. It's one of the student-organized clubs, and we performed at Open House, Family Weekend, and Govs concerts. The members were vary from experienced players who want to become professional musicians to beginners who want to learn how to play instruments.

ルームメイトはどのような方でしたか？(1 人部屋だった場合は、同じ寮の友人について教えてください。)

I had a single room, but I could hang out with friends in the common room. Since my dorm was for upperclassmen and most of the rooms were singles, people often gathered in the common room, especially at night. It was a great opportunity to talk with people I usually didn't hang out with. Sometimes, I also visited my friends' rooms and played games until late at night. I met one of my best friends at an ice-cream social and she lived in the same dorm. She was nice and easy to talk to.

勉強の進め方や進学や将来について、アドバイザーや学校の先生と話す機会がありましたか。どのようなアドバイスをいただきましたか。

Though I barely had a chance to talk about my future career with my teachers, I talked a lot with my friends. Almost all my friends have a dream job and have already decided their major in college. This is probably because the classes they take at Govs directly affect their college applications, so they

have to think about their future careers when choosing classes every year. Conversations with them were really inspiring and a great opportunity for me to reflect on my own future.

#### 短期・長期休暇はどのように過ごしましたか？

Govs has three long breaks (Thanksgiving, Christmas, March) during which students need to leave campus, and several long weekends. For Thanksgiving break, I found a host family who lived close to Govs through an agency and paid to stay with them. During the Christmas and March break, I stayed at a friend's home. For long weekends, half of the students went back home, while half of them, mainly international students, stayed on campus. Govs hosted events so that students remaining on campus did not get bored.

### 学業について

各授業について授業の内容・進め方・課題・試験・日本との比較などについて触れながら記入してください。  
授業の進め方で特に興味深いものがあれば、具体的に教えてください。

どの授業でも、生徒に考えさせることに重きを置いている印象を受けました。例えば、私のとった数学の授業(Precalculus, Statistics)は日本と比べ、説明の間にも生徒の意見を問うていました。そのため、日本と比べると授業のスピードが遅いかわりに、全ての生徒が確実に授業を理解できていると感じました。また、Marine Science の授業でも field work が多く、そこからの気づきを大切にしていた印象です。学年別でなくレベル別に授業をわけているからこそはまる授業の進め方でした。全体として、知識をつける効率を優先するというよりも、一人一人の理解と気づきを大切にした授業であったと思います。

個人的に一番おもしろく好きだったのは、英語の授業でした。Elective English をとったこともあり、先生によって授業内容が違うことがとても印象的でした。日本の中間、期末にあたる試験ではプレゼンテーションやエッセイ、podcast の作成などクリエイティブな課題が多かったです。

The Villainesses of Literature のクラスでは、宿題で読んできた本の中身についてディスカッションをするという授業形式でした。日本と同じようにクラス全体で行っていましたが、8人しかいないため全員に発言の機会がありました。クラス全体で内容をまとめたポスターをつくったり、人物のプロファイルから似顔絵をかいたりと少人数であるアドバンテージを利用したクラスでした。また印象に残っているのは、子どもの性的虐待の問題などタブーとされている話も授業のテーマにおいていたことです。実際に生徒たちが通っていた小学校、中学校の状況を共有するなど、センシティブな内容を深掘していく授業に驚きました。さらに、一冊終わるごとに出版されるエッセイの課題では、エッセイの構造がとても重要視されていました。内容もそうですが topic sentence がしっかりと機能しているかなど、構造の部分が日本よりも細かく厳しかったです。

もう一つの、Refugee Stories and Refugee Lives(Term 1), The History & Cultural Legacy of Fairy Tales(Term 2)を担当してくださった先生は collaborative work に重きをおいており、くじ引きで 16 人のクラスを 5 つに分け、そのグループ内でのディスカッションや授業内プロジェクトが基本でした。彼女の課題は、授業内であつかった論文の argument を用いながら好きな fairy tale を分析したエッセイや、自分の選んだ詩を説明する graphic organizer など、個性が出せるものが多かったです。私自身、refugee story の final のプレゼンでは、第二次世界大戦中にアメリカにいた日系人について扱い、日系 3 世である学校の先生にインタビューも行いました。日本と比べ自由度が高く、人によって final product が異なる課題が多く楽しかったです。

### 今後の派遣留学生へのアドバイス

塾内選考前にどのような準備をしていましたか。

塾内選考前には、なぜ留学に行きたいのかを明確にしようとしていました。留学にはいきなかったのですが、自分の中で言語化できておらず人に説明することができなかったためです。十字の表をつくり、得られるだろうメリット/デメリット、行きたい/行きたくない(こわい)理由をそれぞれ上と下、右と左にわけて書き出しました。そこから、マインドマップにもつなげるなど、できるだけ細かく具体的にすること

とを意識しました。自分の中で留学に行きたい気持ちがはっきりとなっただけでなく、今までの振り返りや将来のビジョンについて考えることができたため、とてもよかったと思います。

**渡航前に日本で学習しておいた方が良かったことや、用意しておいた方が良かったことがあれば教えてください。**

英語は行けばなんとかなるので、向こうでの生活をいろいろと想像をしておくといいと思います。いいことだけでなく不安なこともイメージしておく、心構えができているため実際にあったときのダメージが減らせると思います。もし英語の勉強をしないと不安なようでしたら、ネイティブが友達と話しているような日常会話の動画などをみて、リスニングを練習することをおすすめします。私が一番初めにつまずいたのがリスニングで、実際に使われる生の英語は全く違うことを痛感したためです。

